

クラス _____ 番号 _____ 氏名 _____ (任意)

「教育課程論」アンケート

担当：西 村 秀 雄

今後の授業運営の参考とするために、以下の質問に回答してください。皆さんの意識を知るためのものであり、成績には一切関係しません。また他の用途には使用しません。

- ・ 以下は回答例です。
- ・ 全数ではありませんが、95%くらいはカバーしているはずですが、基本的には原文のままですが、回答文冒頭の「教育とは」などを省略している場合があります。
- ・ [] 内は西村の補足ないしはコメントです。() は原文にある通りです。

1. 貴方／貴女は教師を目指していますか？ その場合、取得したい免許状の種類は何ですか？

→ いろいろな方がいらっしゃいました

2. 教師を目指す場合、なぜ教師になりたいのですか？ 教師を目指さない場合は、なぜこの科目を履修登録したのですか？

- ・ 親からの命令
- ・ 親のすすめで。
- ・ 教育実習を終えて、教師になりたいという気持ちが薄れた。この科目は単位取得により免許取得条件を満たせるため。
- ・ 教育とは何かを考える時に、参考にするために [履修] 登録した
- ・ 教育に興味があったため。
- ・ 教師という職種を進路の視野に入れているから
- ・ 教師は目指していないが、教員免許はほしいから
- ・ 現状の学校教育についてのニュースや親聞 [原文のママ。正しくは「新聞」] の記事を見て、なぜそのようなことが起こるのかなど、もっと近い部分から考えてみたいと思ったため。
- ・ 高校時代に良い先生に会い、その先生に憧れているから
- ・ 高校の時の教師のえいきょうがあったから。
- ・ 高校野球を指導したいし、良き教師に出会い、その人のようにになりたいから。
- ・ 子供の頃からの夢だから。人にものを教えるのが好きだから
- ・ 時間が空いていた [複数]
- ・ 自分の家族が皆教師だから一応免許だけでも獲得しようと考えたから。けどやるからには絶対に欲しい。 [教職志望]
- ・ 自分の人生に置いて、中学、高校で大きな影響を受けた先生 2 人に出合った [原文のママ。正しくはこの場合、「出会った」ないしは「出逢った」] ので、教師になりたい。
- ・ 自元 [原文のママ。正しくは「地元」] 就職のための一つの選択
- ・ 取得はしたいと考えているが、なぜかと質問されると無いよりはあった方が良いと考えたからである。
- ・ 小学生のときの先生にあこがれて。子供が好きだから。

- ・先生という職に興味があったから。安定した職。
- ・先生になるためにはどのような能力が必要なのか興味があった。
- ・尊敬する先生がいた。そんな先生になりたい。
- ・テレビで教育についての話し合いなどを見て、改善できないかと思った。
- ・はば[原文のママ。「人間の幅」?]をひろげたいから。
- ・母が教師をしており、「将来教師にならなくても、取っておいた方が良い」と言われたため。
- ・人にいろいろなことを教えるのが好きだから
- ・人に教える事が好きだから。先生[という職業? or ある特定の先生?]にあこがれて
- ・人に教えるのがすき
- ・人に何かをじしんをもって[原文のママ]教えられようになりたい。
- ・母校にもどり、ものづくりのよさ[原文のママ]を教えたいから。
- ・昔から物事を教えることが好きで、高校でその良さに気づき目標ができました。 [教職志望]
- ・めっちゃ教師が嫌いだったけど、振り返ったら、教師に支えられていたことが多かったから。教師も悪くないなと思った。学生生活で教師は大きな存在であるため、生徒に大きな影響を与える。良い方向の影響を与えたい。
- ・目標の先生になりたいから。 [教職志望]
- ・もし教師を目指したくなかった時にのために[原文のママ]、取れるものは取っておくという考えがあるため。
- ・やりがいがありそうだから。
- ・やりがいのある仕事だと感じているから
- ・臨床心理士になるために必要と思ったから。

3. 「教える」あるいは「教育」って、何だと思いませんか? 自由にご自分の考えを述べてください。

- ・相手にわかりやすく伝える。
- ・生きるための道具を教える。多くの知識を得ることで、目に見えないこと、物を見えるようにする。
- ・一種の洗脳だと思う
- ・教えることは生徒を育てるだけじゃなくて自分自身も成長することができるかも
- ・覚えなれないことをわかりやすく教える
- ・ガイド、基本的な道案内をすること。生徒の能力を引き出すこと。
- ・漢字の通り、「教え、育てる」こと。人生の先駆者[→こういう使い方はあまりしません。「先輩」くらいが良いのでは?]として、子供たちの目標となるべき人物を「教師」と考える。
- ・基礎学力をわかりやすく生徒に教えたりする。
- ・教育は、社会の基本になっていると思う。
- ・国民を守る最大の手段だと思う
- ・自分の今までに学習したことを今後必要となるかもしれない生徒達へ教えること。
- ・自分の人生経験を活かし、人の考えを豊富にさせてあげる
- ・自分の人生のれいにそって相手(生徒)に自分で考えてもらうことだと思う。
- ・社会でも通用する人間を育てること。基本的な能力を身に付けさせること。コミュニケーションを交わすこと。
- ・知ること [もしかすると、ものすごいことを考えているのかも...]

- ・ 人生を変える場。将来に活かすために教育がある。
- ・ 精神的成長を含め、人としての性格 [これを通常、「人格」と言います] を形成させること。
- ・ 生徒が自分自身で考えて物事を決める手助けをすること
- ・ 生徒に知識を与え、導いてあげるもの
- ・ 生徒の能力を伸ばす
- ・ 先生の考えを生徒に教え、その考えを正しいと思う [=教え込む] のでなく一つの考えとしてとらえてもらい、参考にしてもらうこと。
- ・ 専門科目を生徒に分かりやすいように伝える。適当なことを教えてあげる [原文のママ。真意は?]
- ・ その人が知らない物事を教え、それによってその人の知識が増えることによってもの見聞が広がることによって豊かな考えをもつようにさせること。 [原文のママ]
- ・ 知識やマナーを相手にさずけること
- ・ 知識をあげる。生き方を教える。教えることによって自分も成長する。
- ・ 知識を押しつけるのではなく、教えられる側がその知識を使い、ある程度自分で考え [られ] るようにし、自分から知識を身につける形にするべき物。
- ・ 知識を伝える
- ・ 知識を広めるための手段。
- ・ どれだけ教える相手にわかりやすく興味を持たすかだと思ふ。教える相手に興味を持たし [原文のママ。正しくは「持たせ」、自分で勉強をさせれば、教える相手はのびる人間として、ぶつかり合い、人間性を磨く [だろう]。
- ・ 何かと問われると難しい。まだ、はっきりと分からないが、その考えを固めるために教職の科目を受けるという目的もある。(問いと答えが合っていない気がする) [最後は確かにそうですが、極めて傾聴すべき意見です]
- ・ 必要最低限の知識を与える。その知識をどう生かすかは個人 [=生徒] の自由で。
- ・ 勉強するきっかけを作ってあげること。いろんなことに興味を持たせてあげること。
- ・ 勉強を教えるだけではなく、生き方というものも教えるものだと思う。
- ・ まだ、何か自分でもわからないので、これから勉強して、何か自分の考えを述べられるようにしたい。
- ・ 学ばせたりすること
- ・ 自らの知識や考えを後生に伝えること。
- ・ 道を示すこと
- ・ 良い意味でも悪い意味でも、教えた人 (生徒) の未来を作るものだと思います。

4. 「教育課程」という言葉は、ある単語 (英語) の翻訳です。そのためもあってか、しばしば「教育課程」ではなく、元の単語を使います。元の単語は何だと思ひますか? (英語でもカタカナ表記でもかまいません。)

→ ほぼ全滅でした

5. この科目に何か希望があったら自由に述べてください。

→ 省略

以上